

## **Training: programma, lesinhoud en werkvormen.**

### Plenaire gedeelte (45 minuten)

- Welkom + korte uitleg over verloop van de training.
- Inleiding (urgentie omtrent het thema Kinderarmoede) wordt door beide sprekers benadrukt:
  - Intro door lector Annelies Kassenberg (Lectoraat Jeugd, Educatie en Samenleving) over het thema Opgroeien in armoede en de ontwikkelde handreiking voor het sociale domein.
  - Bijdrage van ervaringsdeskundige Wenda Gall, brugfunctionaris in Groningen. Ervaringen over hoe het is om als kind op te groeien in armoede en vanuit dat perspectief een uiteenzetting over hoe je graag zou willen dat de professional handelt.
  - Conclusie: Kennis ervaringsdeskundige en de handreiking die is ontwikkeld voor professionals uit het Sociaal Domein met handreiking)

### Werksessies algemeen (1 uur in totaal)

#### Introductie werksessie:

De Handreiking "Omgaan met kinderarmoede in het sociaal domein-Divosa" is opgedeeld in drie categorieën: het signaleren van armoede, het ondersteunen bij armoede en het stimuleren van betrokken partijen om de armoedesituatie te veranderen. De werksessies behandelen deze drie categorieën.

De werksessie begint met ronde tafel gesprekken (vijf a zes personen) onder begeleiding van de professionele trainer. De trainer deelt de handreiking uit en introduceert de handreiking kort.

#### Het doel van de werksessie:

De professionals uit het werkveld bespreken (in groepjes) de handvatten uit de Handreiking (die ontworpen is op basis van onderzoek.) De deelnemers kunnen (voor de organisatie waar zij werkzaam zijn) in kaart brengen in hoeverre er al met de handvatten (van de drie peilers "Signaleren van kinderen/jongeren die opgroeien in armoede", "Ondersteunen van kinderen/jongeren die opgroeien in armoede", "Stimuleren van kinderen/jongeren die opgroeien in armoede") gewerkt wordt.

Vervolgens weten de professionals de handvatten die nog niet geïmplementeerd zijn binnen de eigen organisatie in kaart te brengen en alsnog te implementeren in de eigen organisatie (door middel van collegiale consultatie.)

De professional weet binnen de eigen organisatie draagvlak kan creëren, het onderwerp "Opgroeien in armoede" te agenderen en de handvatten voor professionals (afkomstig uit de handreiking) binnen de eigen organisatie te implementeren.

#### Organisatie werksessies:

- Deelnemers gaan in drie groepen van ongeveer 15 personen uitéén (aparte lokaal) en in subgroepen van vijf a zes personen aan de slag met de handreiking in een ronde tafelbespreking . Hierbij is van belang dat deze groepen bestaan uit deelnemers die

werkzaam zijn in verschillende instellingen/organisaties binnen het sociaal domein, zodat een gemêleerde groep ontstaat die elkaar verder kan helpen.

- Per subgroep wordt er vijftien minuten desbetreffende werkvorm uitgevoerd die aansluit bij de categorie (1. "Signaleren opgroeien in armoede", 2. Ondersteunen van kinderen/jongeren in armoede"; 3. Stimuleren toekomstperspectief ouders en kinderen/jongeren") van de werksessie. Na vijftien minuten vindt er vijf minuten terugblik over de opbrengst/reflectie plaats met de trainer en de andere deelnemers van de hoofdgroep.
- De uitkomst van de werksessies is een aanzet tot een concreet product: een kwaliteitskaart voor de professional van de instelling. Tijdens de drie rondes van de werksessies gaan deelnemers een persoonlijke kwaliteitskaart opstellen. Het doel van de kwaliteitskaart is wat er al wel en wat er nog niet op het gebied van omgaan met armoede gebeurt, binnen de instelling/organisatie van de deelnemer. Kwaliteiten op het gebied van signaleren, ondersteunen en stimuleren van en bij armoede worden voor alle deelnemers geconcretiseerd. De kwaliteitskaart dient als houvast voor de deelnemers om binnen de eigen instelling/organisatie concreet het thema Opgroeien in armoede te implementeren en hier een werkwijze voor te vinden.
- Benodigdheden: voorgedrukte flaps met SOS logo en de drie peilers uit de handreiking (signaleren, ondersteunen, stimuleren). Ondersteuner bij het realiseren van deze flaps: Helma Spruit (Hanzehogeschool, even-organisator). Pennen, gele sticky notes, format kwaliteitskaart.

#### Werksessie ronde 1: signaleren (20 minuten)

- Bewustwording van de verschillende onderdelen van de handreiking waarbij deze ronde zich focust op signaleren van armoede.
- Verwerkingsopdracht in 4 groepjes van +/- 15 deelnemers in aparte lokalen onder leiding van een trainer die is gespecialiseerd op dit thema. De trainer heeft of zelf meegewerkt aan het onderzoek achter de handreiking of geeft al jaren les over het thema. (Geerte, Annelies, Marieke, Inge).
- De trainer deelt de handreiking uit aan de deelnemers.
- Trainer introduceert de werkwijze in deze sessie en geeft kort uitleg over het onderdeel signaleren van de handreiking.
- Centrale vraag: hoe kun je daadwerkelijk de desbetreffende handvatten uit de handreiking implementeren binnen jouw organisatie en hoe hebben wij dit binnen onze eigen instelling opgepakt en hoe hebben andere organisaties dit al opgepakt.
- Uitwisseling met deelnemers binnen de subgroep over hun kwaliteiten en moeilijkheden in de omgang met armoede binnen eigen organisatie.
- Deelnemers gaan in hun subgroep met een specifieke werkvorm aan de slag met de centrale vraag en het opstellen van de kwaliteitskaart.

#### Werksessie ronde 2: ondersteunen (20 minuten)

- Bewustwording van de verschillende onderdelen van de handreiking waarbij deze ronde zich focust op ondersteunen bij armoede

- Verwerkingsopdracht in 4 groepjes van +/- 15 deelnemers in aparte lokalen onder leiding van een trainer (Geerte, Annelies, Marieke, Inge).
- Trainer introduceert de werkwijze in deze sessie en geeft kort uitleg over het onderdeel ondersteunen van de handreiking.
- Centrale vraag: hoe kun je daadwerkelijk de desbetreffende handvatten uit de handreiking implementeren binnen jouw organisatie en hoe hebben andere organisaties dit al opgepakt.
- Uitwisseling met deelnemers binnen de subgroep over hun kwaliteiten en moeilijkheden in de omgang met armoede binnen eigen organisatie.
- Deelnemers gaan in hun subgroep met een specifieke werkvorm aan de slag met de centrale vraag en het opstellen van de kwaliteitskaart.

#### Werkessie ronde 3: stimuleren (20 minuten)

- Bewustwording van de verschillende onderdelen van de handreiking waarbij deze ronde zich focust op stimuleren bij armoede.
- Verwerkingsopdracht in 4 groepjes van +/- 15 deelnemers in aparte lokalen onder leiding van een trainer (Geerte, Annelies, Marieke, Inge).
- Trainer introduceert de werkwijze in deze sessie en geeft kort uitleg over het onderdeel stimuleren van de handreiking.
- Centrale vraag: hoe kun je daadwerkelijk de desbetreffende handvatten uit de handreiking implementeren binnen jouw organisatie en hoe hebben andere organisaties dit al opgepakt.
- Uitwisseling met deelnemers binnen de subgroep over hun kwaliteiten en moeilijkheden in de omgang met armoede binnen eigen organisatie.
- Deelnemers gaan in hun subgroep met een specifieke werkvorm aan de slag met de centrale vraag en het opstellen van de kwaliteitskaart.

#### Afsluiting (15 minuten)

- Reflectie op wat er tijdens de werksessies is besproken: eyeopeners en leerwinst van de training.
- Vervolgaanbod uiteen zetten. Wat aan de professionals kan worden meegegeven om samen met eigen collega's mee aan de slag te gaan.
- Bedankwoordje door Annelies Kassenberg en vooruitblik .
- Uitdelen certificaten.

#### Vervolgaanbod deelnemers voor eigen organisatie

- Weblecture Annelies Kassenberg.
- Eerste aanzet van de tijdens de training ingevulde kwaliteitskaart
- Foto van de flaps met sticky notes om te kunnen bespreken met collega's.
- Verzoek vervolgtraining op locatie om de kwaliteitskaart af te maken, met als doel de handreiking voor het sociale domein optimaal te kunnen implementeren in de eigen organisatie.